

Was erlebt ihr individuell und als Gemeinschaft ?



Fotos und Gedanken um eure Lernreise zu reflektieren

Photovoice ist eine Methode, die es ermöglicht, unsichtbare Themen eine Stimme zu geben und Prozesse zu dokumentieren. Wir nutzen dabei Bilder, um in späteren Gesprächen die Stärken und Sorgen unserer Gemeinschaft zu reflektieren. Durch Diskussionen in kleineren und größeren Gruppen können wir wichtige Dialoge angeregt und Wissen teilen. Bei der Methode wollen wir auch politische Entscheidungsträger erreichen und ihnen die Perspektive der Gemeinschaft näherzubringen. Photovoice ist somit ein wertvolles Instrument, um die Stimmen von Menschen zu hören, die oft übersehen werden und um Veränderungen in der Gesellschaft anzustoßen.

Materialien



Dauer: ca. 10 Min

- Digitale Kamera
- Hochlademöglichkeit
- Gegebenenfalls etwas um ein paar Notizen zu dem Moment festzuhalten

Durchführung

Um die Methode Photovoice erfolgreich durchzuführen, ist es wichtig, dass du jedes Bild, das du aufnimmst, in der TalkApp, wo du es postest, genau beschreibst. Dazu gehört **ein Titel**, der das Thema, das Gefühl oder das Treffen beschreibt, das auf dem Bild zu sehen ist. Außerdem solltest du **das Datum und den Ort** angeben, an dem das Bild aufgenommen wurde. Aber das Wichtigste ist, dass du beschreibst, **warum du dieses Foto ausgewählt hast**. Was macht es für dich besonders? Was hast du während des Moments, den das Bild zeigt, empfunden oder gelernt? Beschreibe in 1-2 Sätzen, warum dieses Foto für dich und deine Verbindung zum Waldgartenprojekt von Bedeutung ist.



Erkenntnismoment teilen & gemeinsam reflektieren



Was genau soll ich fotografieren?

- Momente, die zeigen, wie du dich fühlst, vor, während und nach einer Aktivität in Verbindung mit dem Waldgarten.
- Treffen, Arbeitseinsätze oder andere Aktivitäten Es geht darum, die Stimmung und Emotionen einzufangen, die du während dieser Momente erlebst.

Indem du diese Momente dokumentierst, kannst du Dialoge anregen und Wissen über wichtige Themen teilen. Die Methode Photovoice ermöglicht es dir, deine und die Perspektive deiner Gemeinschaft zu teilen sowie politische Entscheidungsträger zu erreichen. Also zögere nicht, deine Kamera zu schnappen und Momente festzuhalten, die für dich und dein Waldgartenprojekt von Bedeutung sind.



Endlich persönlich Kennenlernen beim Frühlingstreffen

- Juni 2021 auf der Fläche-

Wir kommen zum allerersten Mal auf der zukünftigen
Gemeinschaftsgartenfläche zusammen, ein Highlight in Zeiten von
Covid; Momentaufnahme des Namenlernspiels

Abbildung 1: Beispielbild Photovoice

Literatur



- Cook, Kristin; Quigley, Cassie (2013): Connecting to Our Community. Utilizing Photovoice as a Pedagogical Tool to Connect College Students to Science. In International Journal of Environmental Science Education 8 (2), pp. 339 357. DOI: 10.12973/ijese.2013.205a.
- Goo Kuratani , Darrah L.; Lai, Elaine (2011): TEAM Lab Photovoice Literature Review.
- Latz, Amanda O.; Phelps Ward, Robin; Royer, Dan; Peters, Tiffany (2016): Photovoice as Methodology, Pedagogy, and Partnership Building Tool: A Graduate and Community College Student Collaboration. In Journal of Public Scholarship in Higher Education, Vol. 6, pp. 124 142.
- Manasia, Loredana (2017): From Community to Individual. Re Thinking Photovoice Methodology for Education Research. Conference Paper. In : The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. Edu World 2016. Published by Future Academy www.FutureAcademy.org.uk. DOI: 10.15405/epsbs.2017.05.02.55, pp. 450 459.
- Wang, Caroline; Burris, Marry Ann (1997):
Photovoice : Concept, Methodology, and Use for Participatory Needs Assessment. In Health Education & Behavior 24 (3), pp. 369 387.
- Whitfield, Dean; Meyer, Helen (2005): Learning From our Students: Photovoice and Classroom Action Research. In: The Science Education Review (4).